



SCUOLA PONTIFICIA PAOLO VI

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Ercolano, 11 - 00073 Castel Gandolfo Roma

SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

di

Allievo/a

Classe

Anno scolastico

Aggiunte dell'uff. scolastico

per motivi amministrativi interni:

nato a

il _____

scuola di appartenenza all'atto della

iniziale redazione del profilo _____

data di redazione iniziale _____

ASSE COGNITIVO

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	
LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO			
STRATEGIE UTILIZZATE			
USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE			

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	
AREA DEL SE'			
RAPPORTO CON GLI ALTRI			
MOTIVAZIONE AL RAPPORTO			

ASSE COMUNICAZIONALE

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	
MEZZI PRIVILEGIATI			
CONTENUTI PREVALENTI			
MODALITA' DI INTERAZIONE			

ASSE LINGUISTICO

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	
COMPRES- SIONE DEI MESSAGGI			
PRODUZIONE VERBALE			
USO COMUNICATIV O DEL LINGUAGGIO ORALE			
USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI			

ASSE MOTORIO-PRASSICO

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione - descrizione	Obiettivi	
MOTRICITA' GLOBALE			
MOTRICITA' FINE			
PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE			

ASSE NEURO-PSICOLOGICO

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione - descrizione	Obiettivi	
CAPACITA' MNESTICHE			
CAPACITA' ATTENTIVE			
ORGANIZZAZIO NE SPAZIO- TEMPORALE			

ASSE DELL'AUTONOMIA

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	
AUTONOMIA PERSONALE			
AUTONOMIA SOCIALE			

ASSE SENSO-PERCETTIVO

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

FUNZIONALITÀ DEGLI ORGANI DI SENSO:	Osservazione – descrizione	Obiettivi	
VISTA			
UDITO			

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

SPECIFICAZIONI Riferite all'asse	COME FUNZIONA In riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO	SINTESI DI ASSE
--	---	---	------------------------

	Osservazione - descrizione	Obiettivi	
LETTURA E SCRITTURA			
USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE			
APPRENDIMENTI CURRICOLARI			

--	--	--	--

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

I REDATTORI

Sanitari

.....

.....

.....

Scolastici

.....

.....

.....

Familiari

.....

.....